



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão Educacional	
Vigência: a partir de 2023/1	Período letivo: 4º semestre
Carga horária total: 27 h	Código: SUP.2789
CH Extensão: 0 h	CH Pesquisa: 0 h
CH Prática: 0 h	% EaD: 0 %
Ementa: Análise da concepção de educação/formação presentes na legislação educacional brasileira, através da percepção de como parecem as principais categorias que fundamentam todo projeto educacional, buscando identificar a influência dos âmbitos cultural, político, econômico, científico e tecnológico na legislação e no trabalho docente, bem como possibilidades de ruptura. Compreensão analítica - crítica dos modos de gestão, do papel da escola neste contexto e da necessidade da construção coletiva de uma proposta pedagógica.	

Conteúdos

UNIDADE I – Trabalho docente e trabalho político: o desafio da gestão educacional em reproduzir ou emancipar

- 1.1. A escola, os trabalhadores e o contexto educacional
- 1.2. Gestão participativa ou Gestão centralizadora
- 1.3. Educação e Planejamento: a escola como núcleo da gestão

UNIDADE II – Influências dos contextos educacionais, tecnológicos e práticas pedagógicas no trabalho docente: qual currículo e para qual modelo de gestão?

- 2.1. Sociedade da informação ou do conhecimento: mudanças sociais, produtividade e mercado globalizado
- 2.2. Currículo e Gestão Escolar: limites e possibilidades para a prática docente

UNIDADE III – O papel do professor na construção de um modelo de gestão escolar que supere as contradições do capital

- 3.1. A atuação do docente no processo de gestão
- 3.2. A escola e a reprodução social – construindo possibilidades de superação da lógica excludente do capital

Bibliografia Básica

LESSARD, C. **Ofício de professor: histórias, perspectivas e desafios internacionais**. - 2ª. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
LOPES, A.C.; MACEDO, E. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SACRISTÁN, J.G. (Org.). **Saberes e incertezas sobre o currículo**. Porto Alegre: Penso, 2013.

Bibliografia Complementar

APPLE, M. W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação de professores e globalização: questões para a educação hoje**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OLIVEIRA, D. A. **Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos**. 6ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

PARO, V. H. **Gestão escolar, democracia e qualidade de ensino**. São Paulo, SP: Ática, 2007 – Educação em ação.

SANTOMÉ, J.T. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.